

«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ЦЕНТР КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ КООПЕРАЦИИ
В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ, ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ»

г. Йошкар-Ола
2024

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Федеральная инновационная площадка «Центр компетентностной кооперации в сфере экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства для устойчивого развития территорий».
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	Инженерное образование. Разработка, апробация и внедрение новых элементов инженерного образования и системы воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в сфере экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства.
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Формирование компетенций, связанных с созданием и поддержанием в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения и рационального использования природной среды.
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Создание и функционирование «Центра компетентностной кооперации в сфере экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства для устойчивого развития территорий», обеспечивающего разработку и эффективную реализацию новых моделей, механизмов, форм и средств обучения и воспитания с целью формирования компетенций в данных сферах у выпускников участников консорциума, а также внедрение новых методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации педагогических, научных и научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала для обеспечения образовательного процесса и управления образовательной и производственной деятельностью.
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	Задачи инновационного образовательного проекта: - организация информационной и технологической поддержки развития институтов общественного участия в управлении образованием для реализации устойчивого развития территории; - разработка и внедрение механизма поиска и построения индивидуальной траектории адаптивного пролонгированного обучения через проектное погружение по образовательным программам, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла; - разработка и внедрение новых элементов образовательного процесса и воспитания, педагогических технологий, учебно-методических комплексов, ориентированных на формирование компетенций в области экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства с целью устойчивого развития территорий; - разработка новых профилей (специализаций) в сфере высшего образования и дополнительных профессиональных

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	образовательных программ с целью переподготовки и повышения квалификации педагогов, преподавателей, профессорско-преподавательского состава и руководителей организаций для формирования кадрового и научного потенциала, соответствующего перспективным задачам устойчивого развития территорий; - формирование новых подходов к организации системы образования и сетевого взаимодействия всех заинтересованных участников образовательного процесса.
6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	Внедрение моделей и механизмов формирования компетенций в сфере комплексного развития территорий с учетом экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства через подготовку профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных программ, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла и административно-управленческого персонала, обеспечивающего реализацию поставленных задач инновационного образовательного проекта. Разработка программ дополнительного образования и внедрение разделов в программы дополнительного профессионального образования на основе Стратегии экологической безопасности РФ на период до 2025 года национальным проектам («Экология»), проекту Концепции экологического образования в сфере экологии, устойчивого развития и рационального природопользования (ресурсосбережения, ликвидации накопленного ущерба).
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	Период реализации инновационного образовательного проекта 5 лет.
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	Важнейшей задачей образования, отвечающего требованиям устойчивого социально-экономического развития страны и территорий, является формирование компетенций, связанных с созданием и поддержанием в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения и рационального использования природной среды. В этих условиях особую значимость и актуальность приобретают экологическое образование и формирование универсальных и профессиональных компетенций, ориентированных на обеспечение экологического развития общества и рационального природопользования. Наличие запросов со стороны профессионального сообщества, востребованность образовательных программ в данном направлении, накопленный фундаментальный и практический опыт, общественное признание существующих экологических проблем и рационального использования ресурсов предопределили выбор тематики проекта. Внедрение важнейших инновационных решений, полученных в ходе реализации проекта, и популяризация экологического образования способны сгенерировать новые точки роста для устойчивого социально-экономического развитие страны и регионов (в том числе и на основе рационального природопользования и бережливого производства) обеспечить позиционирование Российской Федерации как страны экологически устойчивого развития на основе инновационной

	экономики и бережного отношения к природе, сформировать бренд экологического донора планеты. Целевыми показателями являются индикаторы устойчивого развития, включая показатели устойчивого природопользования и охраны природы (это показатели энергоэффективности и природоёмкости производства, выбросов парниковых газов и загрязняющих веществ, утилизации отходов, площади сохранных лесов и других природных экосистем), повышения качества жизни на основе повышения качества среды, уровня развития личности. Приоритетной задачей для обеспечения экологического образования и просвещения на всех уровнях является создание, разработка, внедрение и распространение образовательных курсов (в том числе и онлайн-курсов) по экологическим основам устойчивого развития на всех уровнях общего и профессионального образования, а также дополнительного образования (в соответствии с задачей 4.7 Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года: «К 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни) и системы подготовки педагогов-экологов. Процесс формирования гражданской позиции в части экологического образования и рационального использования ресурсов в условиях их ограниченности, редкости, невосполнимости уже запущен. В системе профессионального образования компетентностные модели выпускников должны быть дополнены компетенциями, основанными на принципах экологически ответственного поведения и устойчивого развития, а также применении теоретических и практических основ охраны окружающей среды и экологической безопасности для решения задач профессиональной деятельности. Новые вызовы требуют оперативных решений. Инновационность реализуемого проекта состоит в разработке и внедрении моделей поиска и построения индивидуальных траекторий адаптивного пролонгированного обучения на принципах системности, непрерывности и преемственности через проектное погружение по образовательным программам, обеспечивающим формирование необходимых и востребованных компетенций в сфере экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства для всех заинтересованных сторон и общества в целом. Перспективность и реализуемость проекта подтверждается уже имеющимся научным и практическим заделом в ФГБОУ ВО «ПГТУ» в сфере экологического образования, рационального природопользования и бережливого производства: успешная реализация образовательных программ в области естественно-научных и инженерных направлений подготовки; реализованные проекты в области природопользования, в том числе международные; наличие опыта разработки и применения электронных образовательных технологий (от онлайн-курсов, виртуальной реальности до международных интернет-олимпиад и ФИЭБ).
--	---

9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)	Образовательный процесс в технических вузах; целевая аудитория: студенты инженерных направлений подготовки, преподаватели экологических, технических дисциплин, руководители вузов.
10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки ² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся	«Типовая модель инновационного образовательного проекта» - Приложение 1

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	АО «Марийский машиностроительный завод» х/д № 03.48/23	ЗП (211) начисления на ЗП (213)	934,7

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

2.	Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Марий Эл «Республиканский научно-методический центр народного творчества и культурно-досуговой деятельности» х/д №	ЗП (211) начисления на ЗП (213)	351,1
3.	ООО «Казанское» х/д № 06.593/23	ЗП (211) начисления на ЗП (213)	200
4.	Департамент Республики Марий Эл по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира х/д № 06.595/24	ЗП (211) начисления на ЗП (213)	53,6

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Петухов И.В.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», ректор, доктор технических наук, профессор	Программа «Новые кадры ОПК». Грант Российского научного фонда: «Методы и интеллектуальная система поддержки динамической устойчивости операторов эргатических систем», 2023 г. Руководитель Центра коллективного пользования «Экология, биотехнологии и процессы получения экологически чистых энергоносителей», 2023 г. Интеллектуальная тренажерная система поддержки профессиональной ориентации и психофизиологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями, 2019 г. Повышение квалификации: Комплексная безопасность в образовательной организации высшего образования, 2022 г. Участие в федеральном проекте «Профессионалитет». Йошкар-Олинский аграрный колледж ПГТУ стал победителем конкурсного отбора на создание образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», 2022 г. Участие в международной научно-практической конференции «Исторические параллели: Россия – форпост противодействия идеологии нацизма в современном мире» в Йошкар-Оле (Республика Марий Эл) в рамках проекта «Без срока давности», 2024 г.	Организация деятельности инновационного образовательного проекта

2.	Стешина Л.А.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», ведущий научный сотрудник департамента научного и академического развития, кандидат технических наук, доцент	Методология проектирования интеллектуальных средств оценки, контроля и управления качеством работы операторов лесозаготовительных машин, 2021 г. Программа «Новые кадры ОПК». Проведение теоретических исследований и экспериментальных работ по совершенствованию и модернизации технологических процессов, сопровождению разработки и изготавливаемой аппаратуры, 2023 г. Руководитель проекта по реализации дополнительных мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников предприятий оборонно-промышленного комплекса на базе ФГБОУ ВО «ПГТУ», соглашение №10-2024-038650 от 29.05.2024 г.	Разработка и внедрение механизма поиска индивидуальной траектории адаптивного пролонгированного обучения
3.	Курбанов Э.А.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», директор департамента научной и международной деятельности, профессор, доктор сельскохозяйственных наук	Центр совершенства им. Жана Монне «Европейская экспертиза и технологии в области защиты окружающей среды и устойчивого лесоводства» (European Expertise and Technology for Environmental Protection and Sustainable Forestry), № 2016-2763/001-001. «Готовность бизнеса к интеграции и валидации практических навыков предпринимательства в инженерных и инфокоммуникационных исследованиях» (REady for BUSiness - Integrating and validating practical entrepreneurship skills in engineering and ICT studies). «Геоинформационные системы и дистанционное зондирование Земли для устойчивого лесопользования и экологии» (SUFOGIS – GIS and Remote Sensing for Sustainable Forestry and Ecology). Дистанционный мониторинг лесных экосистем в условиях меняющегося климата, 122051900021-7. Мониторинг окружающей среды и оценка влияния изменений в землепользовании / наземном покрове на экологическую безопасность с использованием геопространственных технологий, AAAA-A19-119112290094-7. Руководитель научного проекта РНФ № 22-16-00094 от 21.04.2022 г. «Дистанционный мониторинг лесных экосистем в условиях меняющегося климата».	Разработка и внедрение новых образовательных программ
4.	Волдаев М.Н.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», директор института леса и природопользования, кандидат технических наук, доцент	Программа «Новые кадры ОПК», 2015-2020. Организация и проведение Всероссийских профессионально-прикладных соревнований среди учащихся образовательных учреждений лесного профиля «Лесное многоборье - 2022», 2022 г. Участие в организации и проведении научно-практической конференции «Интеграция лесной науки, практики и образования: проблемы и перспективы», 2022 г. Участие в организации проведения межрегионального слета школьных лесничеств в РМЭ, 2023 г. Участие в организации и проведении семинара «Научно-производственный опыт создания лесных культур сосны обыкновенной сеянцами с закрытой корневой системой», 2023 г. Участие в организации и проведении межрегиональных конкурсов профессионального мастерства на звание «Лучший вальщик леса 2024», «Лучший машинист харвестера и форвардера 2024», 2024 г.	Разработка и внедрение новых образовательных программ

			Организация и проведение конференции «Кадровое и научное обеспечение лесного комплекса Среднего Поволжья», 2024 г. Участие в организации проведения межрегионального слета школьных лесничеств в РМЭ, 2024 г.	
5.	Медяков А.А.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», директор департамента персонала и документооборота, кандидат технических наук, доцент	Программа «Новые кадры ОПК». Участие во всероссийской акции Российского общества «Знание» и Минпросвещения России «Ученые – в школы», 2023 г. Проведение мастер-класса по основам 3D моделирования в рамках открытия Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи РМЭ «Волгенче», 2023 г. Участие в Молодежном дне международного форума «Российская энергетическая неделя», 2022 г. Обучение «Платформа nanoCAD. Базовый курс» в ООО «Нанософт разработка», 2023 г. Трекер Акселерационной программы «ВолгаTECH.INFO 2.0» Участие в НИР на тему "Обоснование конструкции и параметров узкозахватного навесного технологического оборудования с вибрирующим подвесом лесозаготовительной машины", грант РНФ № 23-29-00421	Разработка и внедрение новых образовательных программ
6.	Толстухин А.И.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», директор института строительства и архитектуры, кандидат технических наук, доцент	Программа «Новые кадры ОПК». Член номинационного комитета Российского открытого молодежного водного конкурса. Член ФУМО «Техносферная безопасность и природообустройство». Член технического комитета по стандартизации «Мелиорация» (ТК 151). Член научно-технического совета ГПЗ «Большая Кокшага». Повышение квалификации: Основы построения и эволюции систем искусственного интеллекта, 2023 г. Участие во всероссийской научно-практической конференции «Кадастр недвижимости, геодезия, организация землепользования: опыт практического применения. Барнаул, 2023.	Разработка и внедрение новых образовательных программ
7.	Гончаров Е.А.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», заведующий кафедрой экологии, почвоведения и природопользования, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Школьный географический атлас Республики Марий Эл с комплектом контурных карт Грант РГО договор №25/2019-Р от 17.06.2019 (г/б НИР №61/РГО) Определение нормативов накопления твердых коммунальных отходов на территории Республики Марий Эл, в том числе проведение натурных исследований (замеров) для определения массы, объема и морфологического состава твердых коммунальных отходов х/д № 06.552/20 Повышение квалификации: Совершенствование преподавания дисциплин в области экологии и природопользования с учетом современной нормативно-правовой и методической базы, 2022. Инновации в инженерной экологии, 2022. Участие в работе Объединенного пленума Учебно-методических Советов по геологии, географии, картографии и геоинформатике, гидрометеорологии, экологии и	Разработка и внедрение новых образовательных программ

			природопользованию ФУМО «Науки о Земле», МГУ им. М.В. Ломоносова, 2024 г. Участие в Молодёжном слёте Русского географического общества и заседании Совета регионов РГО, г. Уфа, Межвузовский кампус Евразийского научно-образовательного центра, 2024 г.	
8.	Загайнова Н.Ю.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», директор ВК «Политехник»	Программа «Новые кадры ОПК». Организация конкурса профессионального мастерства операторов станков по металлообработке всероссийского студенческого форума «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России», 2022 г. Стажировка: Изучение современных методов и средств формообразования и управляющих программ обработки деталей в автоматизированном производстве, 2020 г. Повышение квалификации: Преподавание дисциплин профессионального цикла с учетом современных методов и технологий в области машиностроения, 2022 г. Участие в международной научно-практической конференции «Проблемы современных интеграционных процессов и пути их решения» с публикацией статьи «Становление конкурентоспособного специалиста через участие в профессиональных форумах, конкурсах, олимпиадах», 2024 г.	Разработка и внедрение новых образовательных программ
9.	Богданов Г.В.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», заместитель директора ИММ-директор Йошкар-Олинского аграрного колледжа, кандидат сельскохозяйственных наук	Программа «Новые кадры ОПК». Организация практики обучающихся в Германии в рамках сотрудничества с AgrarKontakte International (AKI), являющейся зарегистрированной организацией при земельном Крестьянском союзе земли Баден-Вюртемберг. Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет». В 2022 году Йошкар-Олинский аграрный колледж ПГТУ стал победителем конкурсного отбора на создание образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». Повышение квалификации: Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии, 2023. Организация и реализация на базе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» совместно с университетом Иннополис программы повышения квалификации «Мониторинг лесных территорий с применением мультироторного типа БВС (Республика Марий Эл)» в рамках федерального проекта «Кадры для БАС» национального проекта «Беспилотные авиационные системы», 2024 г.	Разработка и внедрение новых образовательных программ
10.	Ялялиева Т.В.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», заведующий кафедрой управления и права, кандидат экономических наук, доцент	Грант Российского фонда фундаментальных исследований РФФИ 19-010-00620 А «Методология многоуровневого мониторинга и управления налоговой безопасности региона в целях обеспечения социальных обязательств государства в условиях бюджетного дефицита», 2021 г.	Организация правовой и информационной поддержки

			Организация международной олимпиады по дисциплине «Основы российской государственности», 2024 г. Повышение квалификации: Осуществление деятельности по планированию, организации и контролю за реализацией услуг (работ) в сфере молодежной политики, 2022 г. Инновационные и цифровые технологии в образовании, 2023 г. Руководство исследовательскими командами, 2024 г.	
11.	Конюхова Т.А.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», директор департамента образовательной деятельности, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Член федерального учебно-методического объединения по сельскому, лесному и рыбному хозяйству, 2022 г. Повышение квалификации: Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин 2022 г. ЛИН-менеджмент: оптимизация бизнес-процессов и анализ рисков, 2022 г. Специалист в области экспортного контроля с целью организации работы комиссии по экспортному контролю при реализации образовательных программ высшего образования на предмет отсутствия в них сведений, составляющих государственную тайну, и возможности их реализации в открытом аналоге при оказании образовательных услуг иностранным гражданам, 2023 г. Участие в конференции с КНР по вопросу сотрудничества с Линанским университетом о реализации совместных ОПОП, 2024 г. Участие в конференции с КНР по вопросу сотрудничества с Компанией «Nanjing Wenwei Consulting Management Co., Ltd.» о реализации совместных ОПОП с вузами КНР, 2024 г.	Разработка и внедрение новых образовательных программ
12.	Царева Г.Р.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», директор института дополнительного профессионального образования, кандидат экономических наук, доцент	Использование принципов (инструментов) бережливого производства с целью повышения производительности труда", 2020 г Руководитель Центра развития компетенций ПГТУ, реализующий мероприятия в рамках национальных проектов «Образование» и «Производительность труда». Координатор проекта «ДВИЖЕНИЕ РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ» на базе ПГТУ. Региональный оператор Проекта по апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив (Проект по карьерному сопровождению), 2022 г. Повышение квалификации: Инновационный менеджмент в технологическом предпринимательстве, 2022 г. Руководитель проектного офиса по реализации Акселерационной программы «ВолгаTECH.INFO», 2022, 2023 г. Руководитель проектного офиса, эксперт, трекер Акселерационной программы «ВолгаTECH.INFO 2.0», 2024 г.	Разработка и внедрение новых образовательных программ

13.	Напольских Д.Л.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», кандидат экономических наук, доцент	Руководитель проекта «Кластерная модель развития регионов Поволжья в условиях инновационной экономики» Грант РНФ Соглашение № 19-78-00056 от 30.07.2019 г. г/б. Победитель конкурса на право получения в 2017-2018 гг. грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук. Научное исследование: Развитие концептуальных основ пространственного моделирования региональных промышленных кластеров на основе методов геостатистики. В качестве соисполнителя проекта: 1. Грант Российского фонда фундаментальных исследований 18-010-00647 А «Разработка многоуровневой модели синхронизации процессов кластеризации и инновационного развития экономического пространства российских регионов» Повышения квалификации: Цифровые технологии как фактор повышения эффективности государственного и муниципального управления, 2021 г. Тайм-менеджмент, 2023 г. Инновационные и цифровые технологии в образовании, 2023 г. Руководитель проекта РНФ №23-78-10042 Методология многоуровневой интеграции экономического пространства и синхронизации инновационных процессов как основа устойчивого развития российских регионов (на основе концепции инновационного гиперкластера).	Организация правовой и информационной поддержки
14.	Галимьянова С.М.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», заместитель директора департамента образовательной деятельности	Повышение квалификации: Основы построения и эволюции систем искусственного интеллекта, 2023 г. Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья, 2023 г. Аккредитационные показатели в государственной регламентации в образовательной деятельности по программам высшего образования, 2024 г.	Документальное и методическое обеспечение деятельности инновационного образовательного проекта
15.	Федотова М.Н.	ФГБОУ ВО «ПГТУ», специалист по УМР центра мониторинга и качества департамента образовательной деятельности	Повышение квалификации: Основы построения и эволюции систем искусственного интеллекта, 2023 г. Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья, 2023 г. Аккредитационные показатели в государственной регламентации в образовательной деятельности по программам высшего образования, 2024 г. Участие в II Международной научно-практической конференции с публикацией статьи «Продуктивность использования образовательных технологий», 2024 г.	Документальное и методическое обеспечение деятельности инновационного образовательного проекта
16.	Ефремов Б.И.	АО «Марийский машиностроительный завод», генеральный директор	Председатель консорциума предприятий по практической подготовке обучающихся	Организация и проведение практической деятельности обучающихся в вузе и дальнейшее трудоустройство

				студентов на производство оборонной и гражданской продукции с учетом обеспечения экологической и техносферной безопасности
--	--	--	--	--

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	Распоряжение №138-Р от 31.12.2020 «О реализации инновационного образовательного проекта Федеральная инновационная площадка «Центр компетентностной кооперации в сфере экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства для устойчивого развития территорий»	Обозначены основные задачи инновационного проекта, определен план мероприятий для его реализации. Создан центр компетентностной кооперации в сфере экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства для устойчивого развития территорий https://fip.volgatech.net/upload/documents/210915-138-p.pdf
2.	Приказ №8468-ЛС от 31.12.2020 «О создании рабочей группы для реализации инновационного образовательного проекта федеральная инновационная площадка «Центр компетентностной кооперации в сфере экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства для устойчивого развития территорий»	Определен состав рабочей группы в части сотрудников университета https://fip.volgatech.net/upload/documents/201231-8468-ls.pdf
3.	Приказ № 2404-П от 29.12.2023 «Об изменении в составе рабочей группы для реализации инновационного образовательного проекта федеральная инновационная площадка «Центр компетентностной кооперации в сфере экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства для устойчивого развития территорий»	Внесены изменения в состав рабочей группы для решения задач инновационного образовательного проекта
4.	Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта на период до 30.09.2023 года	Утверждена программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта на период до 30.09.2024 года https://fip.volgatech.net/upload/documents/Plan_meropriety_2023-2024.pdf

5.	Положение о деятельности федеральной инновационной площадки «Центр компетентностной кооперации в сфере экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства для устойчивого развития территорий» на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», Приказ № 465-П от 31.12.2020	Утверждено положение о ФИП https://fip.volgatech.net/upload/documents/201231-465-p.pdf
----	---	---

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Ассоциация разработчиков программного обеспечения «ПС СОФТ» https://pssoft.ru/	развитие институтов общественного участия в управлении образованием для реализации устойчивого развития территории
2.	Ассоциация лесных образовательных учреждений, научно-исследовательских институтов и организаций, обеспечивающих решение задач развития лесного образования https://waldschule.volgatech.net/	участие в разработке моделей и механизмов формирования компетенций, внедрение учебно-методических результатов в образовательных организациях
3.	Консорциум «Лес»	развитие институтов общественного участия в управлении образованием для реализации устойчивого развития территории; внедрение учебно-методических результатов в образовательных организациях; цель деятельности Консорциума - совместное выполнение масштабных, стратегических, научно-технических, образовательных, инновационных проектов и программ, реализуемых на различных уровнях
4.	АО «Марийский машиностроительный завод» https://www.marimmz.ru/	проведение практической деятельности обучающихся в вузе и дальнейшее трудоустройство студентов на производство оборонной и гражданской продукции с учетом обеспечения экологической и техносферной безопасности

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
1. Вовлечение школьников в профессионально-проектную деятельность по тематике инновационного образовательного проекта		
1.1. Реализация цикла занятий «Школа бережливых технологий» для школьников	В 2023-2024 учебном году на площадке Центра развития компетенций ПГТУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы для школьников «Школьный интенсив». Программа знакомит школьников с разными направлениями, которые реализуются в университете. Школьники изучали маркетинг, макетирование в дизайне городской среды, ораторское искусство, позитивное мышление, робототехнику и программирование, а также лин-менеджмент. В отчетный период по вовлечению школьников в профессионально-проектную деятельность проведены следующие мероприятия: - Мастер-классы по составлению композиций; - Мастер-классы «Позитивное мышление»; «Лин-менеджмент»; - участие в проектной смене «Большие вызовы - новый сезон 2024» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Марий Эл «Волгенче». Занятия проведены на двух площадках Волгатека: Центр развития компетенций ПГТУ и Пространство коллективной работы ПГТУ; - экскурсии в Центр коллективного пользования «Экология, биотехнологии и процессы получения экологически чистых энергоносителей» ПГТУ в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей «Биотехнологии»; на Фабрику процессов Республики Марий Эл; - обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей «Биотехнологии», «Лин-менеджмент».	https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/0tx8b21vu1-start-dopolnitelnoi-obscherazvivayuschei https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/sgf2tya3n1-shkolnii-intensiv-prodolzhaetsya https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/vvaj07iuk1-itogi-dopolnitelnoi-obscherazvivayuschei https://idpo.volgatech.net/programmf-orstudents/tpost/2rbnuvjr1-itogi-master-klassa-vesennaya-kompozits https://idpo.volgatech.net/programmf-orstudents/tpost/ml0i92f001-itogi-master-klassa-vesennaya-kompozits https://idpo.volgatech.net/programmf-orstudents/tpost/723lf2lc11-itogi-master-klassa-pozitivnoe-mishlenie https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/z1k0s9odx1-itogi-master-klassa-novogodnyaya-kompozits https://idpo.volgatech.net/competence-development/tpost/4lpeemyrf1-master-klass-lin-menedzhment-dlya-obucha https://idpo.volgatech.net/competence-development/tpost/exojigb8d1-odin-den-vmeste-s-obuchayuschimisya-proe https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/2gdcinxrh1-ucheniki-mobu-medvedevskoi-sosh-posetili https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/khb97klcj1-ucheniki-mou-vyatskaya-sosh-posetili-pro https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/y7kc1oecr1-lin-menedzhment-vklyuchaya-ekskursiyu-na
1.2. Поисково-исследовательская экологическая игра	В мае 2024 года проведена республиканская эколого-краеведческая поисково-исследовательская игра «От-	http://edu.mari.ru/mouo-sernur/do1/Lists/List/DispForm.aspx?ID=789

для школьников «Открой свой город заново»	крой свой город заново». В игре в режиме онлайн-конференции приняли участие 3 команды. Тема игры в этом году была такой: «Достопримечательности окрестностей школы». Творческое задание включало в себя проведение исследований вокруг своей школы, разработка экскурсии и карты о природных и культурных достопримечательностях своей местности.	https://mooped.net/course/view.php?id=819
1.3. «Фенология 2.0»	В 2023–2024 реализация проекта «Фенология 2.0» была продолжена в следующих мероприятиях: - исследовательские проекты были представлены на Поволжском научно-образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку», ПГТУ, апрель 2024 г.; - заведующий кафедрой экологии, почвоведения и природопользования ПГТУ, руководитель проекта «Фенология 2.0» Гончаров Е.А. и группа школьников и учителей из Марий Эл в рамках проекта «Окружающий мир» Русского географического общества 6 и 7 декабря 2023 г. приняли участие в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (круглый стол «Научное волонтерство: итоги года, перспективы развития»), г. Москва, ВВЦ. «Окружающий мир» - это проект научного волонтерства Русского географического общества, объединяющий два направления гражданской науки: наблюдения за сезонными изменениями природы (фенологические наблюдения) и сбор полевых материалов для исследований учёных.	https://science.volgatech.net/nm/f-school/
1.4. Республиканский фестиваль «Юные исследователи»	В декабре 2023 г. на базе Волгатеха прошел Республиканский фестиваль «Юные исследователи», участниками которого стали школьники всего региона. Организатором мероприятия выступили Детский эколого-биологический центр «ЭКОСТАНЦИЯ» и Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл. На торжественной церемонии открытия с приветственным словом к собравшимся обратились представители Минприроды Республики Марий Эл, Русского географического общества, Минобрнауки Республики Марий Эл, руководство Волгатеха и организаторы мероприятия. Также для школьников и их наставников была проведена ознакомительная экскурсия.	https://www.volgatech.net/news/Novosti_obrazovaniya/416246/?sphrase_id=1394016
2. Повышение квалификации педагогических кадров, участвующих в проекте		
2.1. КПК «ESG, устойчивое развитие и изменение климата»	В 2024 г. (февраль-июнь) профессор кафедры экологии, почвоведения и природопользования Кусакин А.В. прошел обучение в Университете Банка России по программе «ESG, устойчивое развитие и изменение климата», получен сертификат о повышении квалификации.	https://www.hse.ru/bkbr/news/892838920.html
3. Центр развития компетенций		
3.1. Эксплуатация оборудования на площадке Центра развития компетенций ПГТУ	В 2023-2024 учебном году в Волгатехе продолжают функционировать Центр развития компетенций ПГТУ и Офисная фабрика процессов Республики Марий Эл. На площадке размещается оборудование, имитирующее офисную работу. «Фабрика офисных процессов Республики Марий Эл» - учебная практическая площадка, на которой участники в ходе реального бизнес-	https://idpo.volgatech.net/competence-development/tpost/exojigb8d1-odin-den-vmeste-s-obuchayuschimisya-proe https://idpo.volgatech.net/competence-development/tpost/cdd71iyk01-iv-respublikanskii-forum-yunih-volontero

	процесса получают опыт применения инструментов бережливого производства в офисе, а также понимают, как улучшения влияют на операционные и экономические показатели деятельности организации в целом. Мероприятия, проведенные на площадках: - занятия для участников проектной смены «Большие вызовы - новый сезон 2024» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей РМЭ «Волгенче»; - IV Республиканский форум юных волонтеров в сфере благоустройства; - мероприятия по акселерационным программам ВолгаTECH.INFO, ВолгаTECH.INFO 2.0; - мастер-классы «Методология создания продуктов или стартапов, через проверку идеи или прототипа будущего продукта на востребованность с помощью потенциальных потребителей (Customer Development)», «Бизнес-моделирование. Ценностное предложение для клиента», «Бережливое производство», «Сегментация целевой аудитории. Работа с целевыми рынками», «PR в стартапе. Формирование бренда стартапа»; «Технология «бережливого стартапа»». - тренинги «Методология, используемая в разработке программных продуктов и в разработке дизайна цифровых продуктов (Jobs to Be Done)», «Формирование команд и генерацию идей стартап-проектов», «Команда проекта, функции и мотивация. Инструменты работы», «Подготовка презентации бизнес-идеи, публичные выступления» - круглый стол, объединенный тематикой консолидации усилий органов инфраструктуры поддержки предпринимательства в Республике Марий Эл и банковского сектора на оказание реальной помощи в развитии бизнеса (АНО «Региональный центр компетенций в сфере производительности труда в Республике Марий Эл», Фонд развития промышленности Республики Марий Эл, Центр компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров Республики Марий Эл); Круглый стол «Кейсы успешного технологического предпринимательства в Республике Марий Эл»	https://idpo.volgattech.net/competence-development/tpost/d7daf3eg51-torzhestvennoe-zakritie-akseleratsionnoi https://idpo.volgattech.net/volgattech20/tpost/81u6gts5u1-torzhestvennoe-otkritie-akseleratora-vol https://idpo.volgattech.net/volgattech20/tpost/vk46zgx8e1-trening-na-formirovanie-komand-i-generat https://idpo.volgattech.net/volgattech20/tpost/i2gnembtk1-metodologiya-sozdaniya-produktov-ili-sta https://idpo.volgattech.net/volgattech20/tpost/mlt9lj5mo1-trening-metodologiya-ispolzuemaya-v-razr https://idpo.volgattech.net/volgattech20/tpost/23lnhj8x21-master-klass-biznes-modelirovanie-tsenno https://idpo.volgattech.net/competence-development/tpost/doiba57is1-master-klass-v-tsentre-razvitiya-kompete https://idpo.volgattech.net/volgattech20/tpost/mdeslcv4a1-trening-po-komandoobrazovaniyu https://idpo.volgattech.net/volgattech20/tpost/3roy0ymk51-master-klass-na temu-segmentatsiya-tsele https://idpo.volgattech.net/volgattech20/tpost/x0tknubhm1-trening-na-podgotovku-prezentatsii-bizne https://idpo.volgattech.net/competence-development/tpost/vasrhjyt51-kruglii-stol-vliyanie-vnedreniya-instrum https://idpo.volgattech.net/volgattech20/tpost/1vx01vss31-itogi-kruglogo-stola-keisi-uspeshnogo-te https://idpo.volgattech.net/volgattech20/tpost/0khpzma4m1-nachalo-uchebnogo-goda-s-akseleratorom-v https://idpo.volgattech.net/volgattech20/tpost/jxg9ydy5j1-itogi-master-klassa-pr-v-startape-formir https://idpo.volgattech.net/volgattech20/tpost/cnbjsxl1g1-itogi-master-klassa-tehnologiya-berezhli
3.2. Обучение на базе Центра развития компетенций ПГТУ	В 2023-2024 учебном году на базе на базе Центра развития компетенций ПГТУ прошли следующие мероприятия: - обучение по программе повышения квалификации «Эффективные коммуникации и командообразование в молодежной среде»; - по программе повышения квалификации «Лин-менеджмент: оптимизация бизнес-процессов и анализ риска»; - обучение основам бережливого производства для сотрудников компании «Интекрон»;	https://idpo.volgattech.net/about-us/tpost/tbkaxnaad1-effektivnie-kommunikatsii-i-komandoobraz https://idpo.volgattech.net/competence-development/tpost/j587t9txb1-obuchenie-po-programme-lin-menedzhment https://idpo.volgattech.net/competence-development/tpost/i9kmi5snv1-6-aprelya-proshlo-obucheniya-osnovam-ber https://idpo.volgattech.net/competence-development/tpost/5m6fg4ty21-

	- обучение администраторов госпабликов. Специалисты Центра управления регионом организовали обучение для руководителей сообществ в социальных сетях и поделились полезной информацией о современном подходе к ведению новостных лент; - обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Производственная фабрика процессов», в котором приняло участие руководство ООО «ТЕХНО-ТЕХ»; - обучение основам бережливого производства для сотрудников компании «Птицефабрика Акашевская».	berezhlivoe-proizvodstvo-dlya-sotrudniko https://idpo.volgattech.net/competence-development/tpost/bty5k8en11-obuchenie-administratorov-gospablikov https://idpo.volgattech.net/about-us/tpost/ji46edvyf1-ooo-tehnoteh-na-fabrike-protssessov-respu https://idpo.volgattech.net/competence-development/tpost/5m6fg4ty21-berezhlivoe-proizvodstvo-dlya-sotrudniko
4. Реализация методического обеспечения курса «Бережливое производство»		
4.1. Реализация комплекта учебно-методических материалов по курсу	В 2023-2024 учебном году на площадке Центра развития компетенций ПГТУ продолжают реализовываться занятия по образовательной программе магистратуры 27.04.02 Искусственный интеллект в менеджменте качества. Разработаны учебно-методические материалы, онлайн-курсы. Курс включает в себя следующие разделы: Основы бережливого производства; Система бережливого производства в проектах; Процесс преобразования организации в бережливое производство; Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь; Изучение проектов по комплексному преобразованию производства в бережливое; Механизм реализации бережливых проектов.	https://www.volgattech.net/
5. Проведение повышения квалификации по дополнительным образовательным программам с учетом разработанной системы компетенций, востребованных в условиях реальной научно-производственной базы партнеров проекта		
5.1. Повышение квалификации сотрудников организаций и предприятий Республики Марий Эл	В 2023-2024 учебном году организованы КПК: - «Эффективное управление современным производством» (для сотрудников Йошкар-Олинской обувной фабрики); - «Ландшафтное проектирование»; - «Современные технологии геодезических работ при проведении инженерных изысканий»; - «Информационные технологии в органах власти»; - «Лин-менеджмент: оптимизация бизнес-процессов и анализ риска»; - «Производственная фабрика процессов» (для руководства ООО «ТЕХНОТЕХ»); - обучение основам бережливого производства (для сотрудников компании «Птицефабрика Акашевская» и сотрудников компании «Интекрон»).	https://idpo.volgattech.net/about-us/tpost/78pf7js1i1-obuchenie-sotrudnikov-ioshkar-olinskoi-o https://idpo.volgattech.net/about-us/tpost/vssebr64k1-obuchenie-po-programme-landshaftnoe-proe https://idpo.volgattech.net/about-us/tpost/oz2z67dso1-zapusk-programmi-povisheniya-kvalifikats https://idpo.volgattech.net/about-us/tpost/ng6mhh1r41-obuchenie-gosudarstvennih-sluzhaschih https://idpo.volgattech.net/competence-development/tpost/j587t9txb1-obuchenie-po-programme-lin-menedzhment https://idpo.volgattech.net/about-us/tpost/ji46edvyf1-ooo-tehnoteh-na-fabrike-protssessov-respu https://idpo.volgattech.net/competence-development/tpost/5m6fg4ty21-berezhlivoe-proizvodstvo-dlya-sotrudniko https://idpo.volgattech.net/competence-development/tpost/i9kmi5snv1-6-aprelya-proshlo-obucheniya-osnovam-ber

6. Организация профориентационной работы		
6.1. Организация профориентационной работы среди выпускников школ и ОО СПО, студентов университета	В университете создана устойчивая система взаимодействия с потенциальными абитуриентами из образовательных учреждений среднего общего и среднего профессионального образования. Каждая школа закреплена за конкретным подразделением университета, назначены ответственные за профориентационную работу, которые участвуют в школьных мероприятиях и проводят агитационную работу по привлечению абитуриентов. Университет является координатором 105 центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», открытых в рамках национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях сельской местности и малых городов Республики Марий Эл. В настоящее время работают 3 инженерных класса, занятия в которых проводят преподаватели ПГТУ с использованием лабораторной базы университета и дистанционных форм обучения. Продолжает работу единственная в Республике Марий Эл образовательная площадка «Яндекс Лицей». Это бесплатная двухгодичная программа помогает школьникам 8-11 классов научиться промышленному программированию. На сегодняшний день обучение прошли 113 учеников. Для получения школьниками начальных знаний и навыков при кафедрах университета созданы профориентационные кружки для школьников различной направленности. Ежегодно проводится Республиканская ярмарка дополнительного образования детей. На регулярной основе проводятся мастер-классы, экскурсии в лаборатории университета, а также встречи с представителями крупных IT-компаний республики. Ежегодно проводятся интеллектуальные состязания: - XII Форум школьников «Мой первый шаг в науку»; - Открытый региональный географический конкурс школьников «Горизонты познания»; - Поисковая эколого-краеведческая игра «Открой свой город заново»; - Конкурс «Украсим мир растениями». Их цель - развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся, создание условий для поддержки одаренных детей, знакомство школьников с университетом. Проводятся олимпиады для школьников всероссийского уровня: - Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам; - Просветительская международная акция «Географический диктант», всероссийские акции «Человек. Природа. Общество» – с привлечением преподавателей кафедры экологии и почвоведения.	https://science.volgatech.net/nm/f-school/ https://cdp.volgatech.net/news/novosti/415394/ https://www.volgatech.net/news/Novosti_universiteta/414900/?sphrase_id=1146117 https://cdp.volgatech.net/circles https://www.volgatech.net/announcements/obyavleniya/418155/?sphrase_id=1393194 https://www.volgatech.net/announcements/obyavleniya/418061/?sphrase_id=1393194 https://www.volgatech.net/news/FUP/417623/?sphrase_id=1393194 https://www.volgatech.net/news/Novosti_universiteta/417441/?sphrase_id=1393194 https://www.volgatech.net/news/Novosti_universiteta/417354/?sphrase_id=1393194 https://www.volgatech.net/news/Novosti_obrazovaniya/417342/?sphrase_id=1393194

	- Республиканские робототехнические соревнования для школьников «Роботехник-2024»	
7. Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта		
7.1. Участие на Ежегодном Всероссийском форуме «Леса России»	В сентябре 2024 г. в Перми проходил Ежегодный всероссийский форум «Леса России», приуроченный к профессиональному празднику Дню работников леса. В работе приняли участие и сотрудники и студенты Волгатека. В Пленарном заседании форума и в работе круглых столов участниками стали советник при ректорате, профессор, доктор сельскохозяйственных наук Евгений Романов и директор Института леса и природопользования, кандидат технических наук Максим Волдаев. В ходе круглого стола «Кадровое обеспечение лесного хозяйства» с основным докладом на тему «Высшее лесное образование: состояние и стратегия методологического обеспечения улучшения качества подготовки и использования специалистов лесного профиля» выступил советник при ректорате Поволжского государственного технологического университета, профессор, доктор сельскохозяйственных наук Евгений Романов. В своем докладе он отметил необходимость усиления работы по обеспечению качества подготовки специалистов, которое может быть обеспечено лишь в профильных образовательных учреждениях с соответствующей материально-технической и кадровой базой.	https://www.volgatech.net/news/Novosti_nauki/418194/
7.2. Молодёжный слёт Русского географического общества	В июле 2024 года в Уфе состоялся Молодёжный слёт Русского географического общества в Республике Башкортостан, в котором приняли участие представителей молодежного движения РГО из 28 регионов. Мероприятие проходило совместно с выездным заседанием Совета регионов РГО. Марий Эл представляли старший преподаватель Волгатека Наталья Булыгина и заведующий кафедрой экологии, почвоведения и природопользования, член Совета регионов РГО Евгений Гончаров. Мероприятия слета проходили на базе Межвузовского кампуса Евразийского научно-образовательного центра, где прошли встречи с руководством Республики Башкортостан, презентации, мастер-классы, тренинги и мозговые штурмы. Ключевым решением, принятым в Уфе, стало создание в каждом регионе Молодежных центров РГО. В ближайшее время такой центр будет создан и в Марий Эл.	https://www.volgatech.net/news/Novosti_studencheskogo_soveta/417581/?sphrase_id=1393412
7.3. Издание учебного пособия	Преподавателями кафедры экологии, почвоведения и природопользования подготовлено и издано учебное пособие: Экологические изыскания: практикум / Гончаров Е. А., Ануфриев М. А., Копылов К. А., Булыгина Н. А., Нуреев Н. Б., Ястребова А. В. - Издательство Поволжский государственный технологический университет, 2024. - 98 с. В издании представлен цикл практических работ, выстроенный в соответствии с содержанием программы инженерно-экологических изысканий. В каждом разделе приведены краткие теоретические	https://e.lanbook.com/book/424292

	сведения, задания и методические рекомендации по их выполнению, контрольные вопросы и литература. Для студентов экологических направлений подготовки, а также студентов направлений и специальностей, изучающих экологические аспекты инженерных изысканий.	
7.4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы состояния и рационального использования водных ресурсов»	В мае 2024 на базе Волгатека проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы состояния и рационального использования водных ресурсов», посвященная Дню Волги. Рациональное природопользование, в том числе и водопользование, является одним из приоритетных направлений в деятельности университета. Высокий интерес к конференции проявили руководители органов власти и ведущие специалисты-производственники, именитые ученые-экологи и представители школ и вузов, активисты общественных организаций, в том числе и Приволжских регионов. Главная цель – обмен опытом в решении проблем рационального использования водных ресурсов и выработать конкретные меры, которые найдут отражение в дальнейшей работе.	https://www.volgatech.net/news/Novosti_obrazovaniya/417374/?sphrase_id=1384909
7.5. IX Всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России»	В ноябре 2023 г. в Волгатехе состоялся форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России». Студенческий форум проводится при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Фонда содействия инновациям, Министерства образования и науки Республики Марий Эл. Цели мероприятия: привлечение молодежи в сферу науки и занятию научно-техническим творчеством, изобретательством, развитие студенческого научного общества на базе инновационной инфраструктуры университета. В мероприятии принял участие Первый заместитель Председателя Правительства республики Евгений Кузьмин. От имени Главы Марий Эл Юрия Зайцева он поприветствовал организаторов и участников форума, отметив, что в стенах одного из лучших университетов формируется еще одна добрая традиция - регулярное научное обсуждение актуальных вопросов. Программа форума включала проведение Всероссийской студенческой конференции «Инженерные кадры - будущее инновационной экономики России» по 10 секциям, охватывающим технические и гуманитарные науки, а также межрегиональные конкурсы профессионального мастерства. По итогам работы форума издан сборник, в котором представлены результаты научно-исследовательских работ студентов, аспирантов по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации с перспективой их дальнейшего практического использования.	https://mari-el.gov.ru/government/news/v-yoshkar-ole-otkrylsya-ix-vserossiyskiy-studenche/ https://science.volgatech.net/nm/fstudent/ https://vk.com/wall-54806598_2148
7.6. Межрегиональные конкурсы	В июне 2024 г. в Марий Эл прошли Межрегиональные конкурсы профессионального мастерства на звание	https://rosleshoz.gov.ru/news/2024-06-13/пфо_21713

профессионального мастерства на звание «Лучший вальщик леса - 2024 года» и «Лучший машинист харвестера и форвардера - 2024»	«Лучший вальщик леса - 2024 года» и «Лучший машинист харвестера и форвардера - 2024». Организаторами выступили Поволжский государственный технологический университет и Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл при поддержке Союза лесопользователей РМЭ.	https://www.volgatech.net/news/ILP/417443/
7.7. Совещание «Кадровое и научное обеспечение лесного комплекса Среднего Поволжья»	7 июня состоялось совещание по теме «Кадровое и научное обеспечение лесного комплекса Среднего Поволжья», организованное Департаментом лесного хозяйства по Приволжскому федеральному округу совместно с Поволжским государственным техническим университетом, при поддержке федерального агентства лесного хозяйства. Для участия в совещании в Республику Марий Эл прибыли представители региональных органов управления лесным хозяйством, лесопользователи, а также руководители всех профильных техникумов в ПФО. Участники совещания обсудили вопросы состояния кадрового и научного обеспечения лесной отрасли Поволжья, подготовки специалистов среднего звена, проводимых мер поддержки специалистов лесного хозяйства, поделились опытом работы со школьными лесничествами. По итогам совещания, выработаны решения, направленные на улучшение кадрового обеспечения лесной отрасли.	https://rosleshoz.gov.ru/news/2024-06-13/пфо_21713 https://science.volgatech.net/novosti/ILP/417450/
7.7. Участие в международной научной конференции «Зеленая таксономия для устойчивого развития: от зеленых технологий к зеленой экономике»	С 14 по 16 июня 2024 в Национальном исследовательском университете «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» состоялась I Международная научная конференция «Зеленая таксономия для устойчивого развития: от зеленых технологий к зеленой экономике», которая проводилась в очном и дистанционном форматах Междисциплинарная конференция удачно объединила технические и экономические науки для разработки теоретических и практических решений устойчивого развития. Спонсорами мероприятия выступили многие узбекские и международные организации, включая ФАО ООН. Одной из задач конференции была оценка возможных подходов к модельной систематизации «зеленых» проектов как финансового инструмента, направленного на реструктуризацию экономики и производства, а также на снижение их углеродоемкости профессор Эльдар Курбанов представил на пленарном заседании научный доклад по теме исследований коллектива центра устойчивого управления и дистанционного мониторинга лесов Волгатеха.	https://www.volgatech.net/news/Novosti_nauki/417529/

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
1. Вовлечение школьников в профессионально-проектную деятельность по тематике инновационного образовательного проекта	соответствует	соответствует	-	соответствует	100%
2. Повышение квалификации педагогических кадров, участвующих в проекте	соответствует	соответствует	-	соответствует	100%
3. Центр развития компетенций	соответствует	соответствует	-	соответствует	100%
4. Реализация методического обеспечения курса «Бережливое производство»	соответствует	соответствует	-	соответствует	100%
5. Проведение повышения квалификации по дополнительным образовательным программам с учетом разработанной системы компетенций, востребованных в условиях реальной научно-производственной базы партнеров проекта	соответствует	соответствует	-	соответствует	100%
6. Организация профориентационной работы	соответствует	соответствует	-	соответствует	100%
7. Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	соответствует	соответствует	-	соответствует	100%

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в университете реализуются в соответствии с требованиями действующих ФГОС. Основным трендом образовательной политики ПГТУ в 2023-2024 учебном году является продолжение совершенствования модели практико-ориентированного обучения, также возможность стажировок в рамках научно-исследовательской работы обучающихся, разработки проектов по заказу предприятий и организаций в рамках выполнения выпускных квалификационных работ. В целях совершенствования образовательного процесса университет привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик. Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 610 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по
--	---

	реализуемым в университете направлениям подготовки и специальностям. Общий объем заключенных договоров на конец 2023 года составляет 1919. Для организации и проведения практической подготовки в форме производственных практик и практических занятий заключены договоры с ведущими предприятиями и организациями как Республики Марий Эл, так и других регионов Российской Федерации. Основными партнерами Университета являются: АО «Марийский машиностроительный завод», ООО «Технотех», АО «Завод полупроводниковых приборов», АО «ОКTB «Кристалл», АО «СКБ «Хроматэк», Филиал в Республике Марий Эл АО «Ростелеком» (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола); АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат», АО «Ариада» (Республика Марий Эл, г. Волжск) «ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» (г. Саров, Нижегородской области), ПАО «Туполев» (г. Казань, Татарстан), ФГБУ «Национальный парк «Башкирия» (с. Нугуш, Башкортостан), АО Транснефть Верхняя Волга, АО Волжский электромеханический завод, филиал ОАО Сетевая компания Чистопольские электросети в Республике Татарстан, ООО, Ричмедиа, ООО Тиара, АО Контакт, МУП Город МО Город Йошкар-Ола, ООО Марбиофарм, АО Завод Копир, АО Марий Эл Дорстрой, МУП Водоканал, АО Красногорский завод Электродвигатель, ПАО Сургутнефтегаз и др. Всего около 2000 предприятий и организаций. Актуализированы основные образовательные программы для обучающихся 2023 года начала подготовки.
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	В рамках реализации инновационной площадки на базе Центра развития компетенций ПГТУ продолжают функционировать Фабрика процессов Республики Марий Эл, Фабрика офисных процессов Республики Марий Эл. На данных площадках реализуются следующие мероприятия: дополнительные общеразвивающие программы для школьников «Школьный интенсив», «Биотехнологии», «Лин-менеджмент», мастер-классы, мероприятия по акселерационным программам ВолгаTECH.INFO, ВолгаTECH.INFO 2.0, тренинги, круглые столы, повышения квалификации. В Волгатехе проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы состояния и рационального использования водных ресурсов», посвященная Дню Волги. Рациональное природопользование, в том числе и водопользование, является одним из приоритетных направлений в деятельности университета. В ноябре 2023 г. в Волгатехе состоялся IX Всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России». Он проводится при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Фонда содействия инновациям, Министерства образования и науки Республики Марий Эл. Цели мероприятия: привлечение молодежи в сферу науки и занятию научно-техническим творчеством, изобретательством, развитие студенческого научного общества на базе инновационной инфраструктуры университета. В июне 2024 г. Волгатех стал площадкой для проведения Межрегиональных конкурсов профессионального мастерства на звание «Лучший вальщик леса - 2024 года» и «Лучший машинист харвестера и форвардера - 2024». Также 07 июня состоялось совещание «Кадровое и научное обеспечение лесного комплекса Среднего Поволжья», организованное Департаментом лесного хозяйства по Приволжскому федеральному округу совместно с Поволжским государственным техническим университетом, при поддержке федерального агентства лесного хозяйства. В ПГТУ открыт и функционирует образовательно-производственный центр (кластер) «Агротехник», созданный в рамках ФП «Профессионалитет». Открытие образовательного кластера направлено на максимальное приближение уровня образования обучающихся колледжей

	к потребностям рынка, на повышение интенсивности и эффективности профессиональной подготовки с усилением связи «колледж-работодатель». В рамках реализации проекта открыты новые учебные полигоны и мастерские. Обучающиеся по программам ФП «Профессионалитет» проходят на предприятиях-партнерах предпрофессиональную подготовку, практики, стажировки. Совместно с работодателями проходят круглые столы, семинары, деловые встречи, совещания. В рамках мероприятий рассматриваются вопросы вовлечения работодателей в систему подготовки кадров для АПК Республики Марий Эл. Заключаются договоры о целевом обучении, реализуется региональная программа популяризации проекта «Амбассадоры Профессионалитета».
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности обучающимися и организациями проводится путем анализа открытости и доступности информации; комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательностью, вежливостью работников; удовлетворенностью условиями ведения образовательной деятельности, а также доступностью услуг для инвалидов. В рамках внутренней системы оценки качества образования получателям услуг предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом посредством электронных сервисов на официальном сайте ПГТУ. Анкетирование получателей образовательных услуг, проводится в целях выявления мнения о комфортности и качестве условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. В 2023 году был проведен опрос следующих респондентов: - работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования; - педагогических и научных работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ; - обучающихся образовательной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результатах опросов представлены на официальном сайте Университета в разделе «Внутренняя оценка системы качества образования»: https://www.volgatech.net/about_the_university/vnutrennyaya-sistema-otsenki/
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Апробация и распространение результатов инновационного образовательного проекта: - форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России». Основная идея Форума – популяризация инженерного образования в России. Основная цель Форума – привлечение молодежи в сферу науки и занятию научно-техническим творчеством, изобретательством, развитие студенческого научного общества на базе инновационной инфраструктуры университета. География Форума – территория Приволжского Федерального округа и граничащие с ним регионы (Центральный, Южный, Северо-западный и Уральский Федеральные округа), а также все субъекты Российской Федерации. Привлечены эксперты из сфер бизнеса, науки, образования, государственного управления и технологического предпринимательства, представителей институтов развития, общественных и профессиональных ассоциаций. - Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы состояния и рационального использования водных ресурсов». Рациональное природопользование, в том числе и водопользование, является одним из приоритетных направлений в деятельности университета. Кроме того, в вузе ведется большой объем работ научных исследований. Высокий интерес к конференции проявили руководители

	органов власти и ведущие специалисты-производственники, именитые ученые-экологи и представители школ и вузов, активисты общественных организаций, в том числе и приволжских регионов. - Межрегиональные конкурсы профессионального мастерства на звание «Лучший вальщик леса - 2024 года» и «Лучший машинист харвестера и форвардера - 2024». Организаторами выступили Волгатех и Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл при поддержке Союза лесопользователей РМЭ. - Совещание «Кадровое и научное обеспечение лесного комплекса Среднего Поволжья», организованное Департаментом лесного хозяйства по Приволжскому федеральному округу совместно с Поволжским государственным техническим университетом, при поддержке федерального агентства лесного хозяйства. Для участия в совещании в Республику Марий Эл прибыли представители региональных органов управления лесным хозяйством, лесопользователи, а также руководители всех профильных техникумов в ПФО. По итогам совещания выработаны решения, направленных на улучшение кадрового обеспечения лесной отрасли - Международная научная конференция «Зеленая таксономия для устойчивого развития: от зеленых технологий к зеленой экономике». Междисциплинарная конференция удачно объединила технические и экономические науки для разработки теоретических и практических решений устойчивого развития. Спонсорами мероприятия выступили многие узбекские и международные организации, включая ФАО ООН. Одной из задач конференции была оценка возможных подходов к модельной систематизации «зеленых» проектов как финансового инструмента, направленного на реструктуризацию экономики и производства, а также на снижение их углеродоемкости. - Молодёжный слёт Русского географического общества. Мероприятия слета проходили на базе Межвузовского кампуса Евразийского научно-образовательного центра, где прошли встречи с руководством Республики Башкортостан, презентации, мастер-классы, тренинги и мозговые штурмы. - Ежегодный Всероссийский форум «Леса России». В работе приняли участие и сотрудники и студенты Волгатеха. В ходе круглого стола «Кадровое обеспечение лесного хозяйства» с основным докладом на тему «Высшее лесное образование: состояние и стратегия методологического обеспечения улучшения качества подготовки и использования специалистов лесного профиля» выступил советник при ректорате Поволжского государственного технологического университета, профессор, доктор сельскохозяйственных наук Евгений Романов. В своем докладе он отметил необходимость усиления работы по обеспечению качества подготовки специалистов, которое может быть обеспечено лишь в профильных образовательных учреждениях с соответствующей материально-технической и кадровой базой. - в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы для школьников «Школьный интенсив». Программа знакомит школьников с разными направлениями, которые реализуются в университете, это поможет ребятам определиться с профессией, проведение данной программы ограничено летним периодом, так как в другие сезоны шансы на сбор достаточного количества детей на проведение программы малы. Также присутствует риск набора разновозрастной группы - акселерационные программы ВолгаTECH.INFO, ВолгаTECH.INFO 2.0. Данные программы позволяют студентам использовать свой диплом в качестве стартап-проекта. Стартап как диплом — это концепция, при которой студенты или выпускники университета используют свои дипломные проекты в качестве основы для создания собственного стартапа. - Республиканский фестиваль «Юные исследователи». Участниками фестиваля стали школьники всего региона. Организатором мероприятия
--	--

	выступили Детский эколого-биологический центр «ЭКОСТАНЦИЯ» и Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл.
--	---

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	В 2023-2024 учебном году продолжена реализация проекта: методическая поддержка школ-опорных площадок фенологической сети. Университет является координатором 105 центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», открытых в рамках национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях сельской местности и малых городов Республики Марий Эл. Повышение конкурса и качества абитуриентов, повышение экологической грамотности и уровня исследовательских работ школьников, повышение квалификации преподавателей. Проведение мероприятий на базе Центра развития компетенций ПГТУ не только для сотрудников и студентов университета, но и для разных категорий населения. Участие на Ежегодном Всероссийском форуме «Леса России». Участие в Молодёжном слёте Русского географического общества в Республике Башкортостан. Проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы состояния и рационального использования водных ресурсов». Волгатех – площадка для Межрегиональных конкурсов профессионального мастерства на звание «Лучший вальщик леса - 2024 года» и «Лучший машинист харвестера и форвардера - 2024». Участие в Международной научной конференции «Зеленая таксономия для устойчивого развития: от зеленых технологий к зеленой экономике»
22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования	Создана сеть организаций-участниц проекта «Фенология 2.0», заключены договоры о сотрудничестве с 16 организациями Кировской области, республик Марий Эл, Чувашия и Мордовия. ПГТУ является координатором 105 центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». Центр развития компетенций ПГТУ является площадкой для повышения эффективности реализации образовательных, научно-исследовательских и научно-практических проектов в области управления цифровым производством, внедрения и использования методов, инструментов бережливого производства и оптимизации бизнес-процессов в различных отраслях экономики. За 2023-2024 учебный год на ней прошли обучение следующие категории: более 350 работников производственных предприятий Республики Марий Эл; более 100 школьников Республики Марий Эл; более 150 государственных служащих Республики Марий Эл. Организация совещания «Кадровое и научное обеспечение лесного комплекса Среднего Поволжья», Результат – выработка решений, направленных на улучшение кадрового обеспечения лесной отрасли Проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы состояния и рационального использования водных ресурсов» Состоялся обмен опытом в решении проблем рационального использования водных ресурсов. Издание учебного пособия преподавателями кафедры экологии, почвоведения и природопользования Экологические изыскания: практикум / Гончаров Е. А., Ануфриев М. А., Копылов К. А., Булыгина Н. А., Нуреев Н. Б., Ястребова А. В. - Издательство Поволжский государственный технологический университет, 2024. - 98 с.

	В издании представлен цикл практических работ, выстроенный в соответствии с содержанием программы инженерно-экологических изысканий.
23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	Результаты деятельности ФИП будут освещаться на следующих мероприятиях университета: - Всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России»; - Всероссийский молодежный научный форум «Гранит науки – 2024: Молодежь. Инновации. Менеджмент»; - Всероссийская научно-методическая конференция «Стратегия методологического обеспечения коренного улучшения качества подготовки и использования специалистов лесного профиля»; - Форум школьников «Мой первый шаг в науку»; - в рамках организации профориентационной работы среди выпускников школ, учреждений СПО Республики Марий Эл и других регионов (мастер-классы, управленческие поединки, виртуальные экскурсии, тренинги, дискуссии, презентации); - в рамках мероприятий экологической направленности; - в рамках мероприятий на базе Центра развития компетенций ПГТУ (Фабрика процессов Республики Марий Эл, Фабрика офисных процессов Республики Марий Эл).

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник,
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности ФИП	https://fip.volgatech.net/
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, направленных на освещение деятельности ФИП и планируемых к реализации в текущем году	предоставление календарного плана-графика не позднее 1 июня, содержащего не менее 5 мероприятий	https://fip.volgatech.net/upload/documents/Plan_meropriyty_2023-2024.pdf
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	https://fip.volgatech.net/upload/documents/graph_mer_2023.pdf https://www.volgatech.net/news/Novosti_studencheskogo_soveta/417581/?sphrase_id=1393412 https://www.volgatech.net/news/Novosti_nauki/418194/

		https://www.volgatech.net/news/Novosti-obrazovaniya/417374/?sphrase_id=1384909 https://www.volgatech.net/news/ILP/417443 https://www.volgatech.net/news/Novosti-nauki/417529/
Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	выступление в качестве докладчика на вебинарах и (или) семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	-
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах	https://rosleshoz.gov.ru/news/2024-06-13/пфо_21713 https://mari-el.gov.ru/government/news/v-yoshkar-ole-otkrylsya-ix-vserossiyskiy-studenche/ https://dzen.ru/a/Zk38TnvR1GjIRJ1w https://леса-россии-пермь.рф/ https://idpo.volgatech.net/volgatech20/tpost/mdeslcv4a1-trening-po-komandoobrazovaniyu
Направление и (или) размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП	http://fip.ru.net/tpost/t3e5osalj1-pr-v-startape-formirovanie-brenda-starta http://fip.ru.net/tpost/vdo987fpz1-proizvodstvennaya-fabrika-protsessov http://fip.ru.net/tpost/vdo987fpz1-proizvodstvennaya-fabrika-protsessov http://fip.ru.net/tpost/nidt9jpre1-master-klass-biznes-modelirovanie-tsenno http://fip.ru.net/tpost/u60z9sr861-volgatech-na-forume-lesa-rossii

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Организация и проведение мероприятий с освещением деятельности федеральной инновационной площадки на следующих мероприятиях: - Всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России»; - Всероссийский молодежный научный форум «Гранит науки – 2024: Молодежь. Инновации. Менеджмент»; - Всероссийская студенческая конференция «Инженерные кадры - будущее инновационной экономики России»; - Всероссийская научно-методическая конференция «Стратегия методологического обеспечения коренного улучшения качества подготовки и использования специалистов лесного профиля»; - Форум школьников «Мой первый шаг в науку»; - Организация профориентационной работы среди школьников, выпускников школ, учреждений СПО Республики Марий Эл и других регионов. Повышение конкурса и качества абитуриентов; - Организация мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности и уровня исследовательских работ школьников и студентов; - Обучение сотрудников в рамках проекта «Производительность труда»; - Обучение студентов в рамках дисциплины «Основы бережливого производства»; - Проведение мастер-классов для школьников по Лин-менеджменту.

**VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД
(ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)**

Задачи инновационного образовательного проекта на следующий год меняться не будут.

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта

Формирование компетенций, связанных с созданием и поддержанием в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения и рационального использования природной среды.

2. Цель инновационного образовательного проекта

Создание и функционирование «Центра компетентностной кооперации в сфере экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства для устойчивого развития территорий», обеспечивающего разработку и эффективную реализацию новых моделей, механизмов, форм и средств обучения и воспитания с целью формирования компетенций в данных сферах у выпускников участников консорциума, а также внедрение новых методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации педагогических, научных и научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала для обеспечения образовательного процесса и управления образовательной и производственной деятельностью.

3. Задачи инновационного образовательного проекта

- организация информационной и технологической поддержки развития институтов общественного участия в управлении образованием для реализации устойчивого развития территории;

- разработка и внедрение механизма поиска и построения индивидуальной траектории адаптивного пролонгированного обучения через проектное погружение по образовательным программам, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла;

- разработка и внедрение новых элементов образовательного процесса и воспитания, педагогических технологий, учебно-методических комплексов, ориентированных на формирование компетенций в области экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства с целью устойчивого развития территорий;

- разработка новых профилей (специализаций) в сфере высшего образования и дополнительных профессиональных образовательных программ с целью переподготовки и повышения квалификации педагогов, преподавателей, профессорско-преподавательского состава и руководителей организаций для формирования кадрового и научного потенциала, соответствующего перспективным задачам устойчивого развития территорий;

- формирование новых подходов к организации системы образования и сетевого взаимодействия всех заинтересованных участников образовательного процесса.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта

2021 – 2025 гг. (5 лет).

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта

Проект в стадии реализации.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)

Целевая аудитория: школьники, студенты инженерных направлений и специальностей подготовки, преподаватели экологических, технических дисциплин, руководители вузов, индустриальные партнеры.

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования)

Внедрение моделей и механизмов формирования компетенций в сфере комплексного развития территорий с учетом экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства через подготовку профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных программ, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла и административно-управленческого персонала, обеспечивающего реализацию поставленных задач инновационного образовательного проекта. Разработка программ дополнительного образования и внедрение разделов в программы дополнительного профессионального образования на основе Стратегии экологической безопасности РФ на период до 2025 года национальным проектам («Экология»), проекту Концепции экологического образования в сфере экологии, устойчивого развития и рационального природопользования (ресурсосбережения, ликвидации накопленного ущерба).

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4).

Важнейшей задачей образования, отвечающего требованиям устойчивого социально-экономического развития страны и территорий, является формирование компетенций, связанных с созданием и поддержанием в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения и рационального использования природной среды. В этих условиях особую значимость и актуальность приобретают экологическое образование и формирование универсальных и профессиональных компетенций, ориен-

тированных на обеспечение экологического развития общества и рационального природопользования. Наличие запросов со стороны профессионального сообщества, востребованность образовательных программ в данном направлении, накопленный фундаментальный и практический опыт, общественное признание существующих экологических проблем и рационального использования ресурсов предопределили выбор тематики проекта.

Внедрение важнейших инновационных решений, полученных в ходе реализации проекта, и популяризация экологического образования способны сгенерировать новые точки роста для устойчивого социально-экономического развития страны и регионов (в том числе и на основе рационального природопользования и бережливого производства) обеспечить позиционирование Российской Федерации как страны экологически устойчивого развития на основе инновационной экономики и бережного отношения к природе, сформировать бренд экологического донора планеты.

Целевыми показателями являются индикаторы устойчивого развития, включая показатели устойчивого природопользования и охраны природы (это показатели энергоэффективности и природоемкости производства, выбросов парниковых газов и загрязняющих веществ, утилизации отходов, площади сохранных лесов и других природных экосистем), повышения качества жизни на основе повышения качества среды, уровня развития личности.

Приоритетной задачей для обеспечения экологического образования и просвещения на всех уровнях является создание, разработка, внедрение и распространение образовательных курсов (в том числе и онлайн-курсов) по экологическим основам устойчивого развития на всех уровнях общего и профессионального образования, а также дополнительного образования (в соответствии с задачей 4.7 Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года: «К 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни) и системы подготовки педагогов-экологов.

Процесс формирования гражданской позиции в части экологического образования и рационального использования ресурсов в условиях их ограниченности, редкости, невосполнимости уже запущен. В системе профессионального образования компетентностные модели выпускников должны быть дополнены компетенциями, основанными на принципах экологически ответственного поведения и устойчивого развития, а также применении теоретических и практических основ охраны окружающей среды и экологической безопасности для решения задач профессиональной деятельности.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

Новые вызовы требуют оперативных решений. Инновационность реализуемого проекта состоит в разработке и внедрении моделей поиска и построения индивидуальных траекторий

адаптивного пролонгированного обучения на принципах системности, непрерывности и преемственности через проектное погружение по образовательным программам, обеспечивающим формирование необходимых и востребованных компетенций в сфере экологической, технологической безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства для всех заинтересованных сторон и общества в целом.

Перспективность и реализуемость проекта подтверждается уже имеющимся научным и практическим заделом в ФГБОУ ВО «ПГТУ» в сфере экологического образования, рационального природопользования и бережливого производства: успешная реализация образовательных программ в области естественно-научных и инженерных направлений подготовки; реализованные проекты в области природопользования, в том числе международные; наличие опыта разработки и применения электронных образовательных технологий (от онлайн-курсов, виртуальной реальности до международных интернет-олимпиад и ФИЭБ).

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)



11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

- Вовлечение школьников в профессионально-проектную деятельность по тематике инновационного образовательного проекта;
- Повышение квалификации педагогических кадров, участвующих в проекте;
- Функционирование Центра развития компетенций;
- Реализация методического обеспечения курса «Бережливое производство»;

- Проведение повышения квалификации по дополнительным образовательным программам с учетом разработанной системы компетенций, востребованных в условиях реальной научно-производственной базы партнеров проекта;

- Организация профориентационной работы.

Результат

- Создание цикла занятий «Школа бережливых технологий» для школьников;

- Поисково-исследовательская экологическая игра для школьников «Открой свой город заново»;

- «Фенология 2.0» - реализация проекта в мероприятиях;

- Организация Республиканского фестиваля «Юные исследователи»;

- КПК «ESG, устойчивое развитие и изменение климата» (участие, получен сертификат);

- Эксплуатация оборудования на площадке Центра развития компетенций ПГТУ;

- Обучение на базе Центра развития компетенций ПГТУ;

- Реализация комплекта учебно-методических материалов по курсу;

- Повышение квалификации сотрудников организаций и предприятий Республики Марий Эл;

- Организация профориентационной работы среди выпускников школ и ОО СПО, студентов университета.

12. Достигнутые результаты

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в университете реализуются в соответствии с требованиями действующих ФГОС. Основным трендом образовательной политики ПГТУ в 2023-2024 учебном году является продолжение совершенствования модели практико-ориентированного обучения, также возможность стажировок в рамках научно-исследовательской работы обучающихся, разработки проектов по заказу предприятий и организаций в рамках выполнения выпускных квалификационных работ. В целях совершенствования образовательного процесса университет привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 610 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в университете направлениям подготовки и специальностям. Общий объем заключенных договоров на конец 2023 года составляет 1919. Для организации и проведения практической подготовки в форме производственных

практик и практических занятий заключены договоры с ведущими предприятиями и организациями как Республики Марий Эл, так и других регионов Российской Федерации. Основными партнерами Университета являются: АО «Марийский машиностроительный завод», ООО «Технотех», АО «Завод полупроводниковых приборов», АО «ОКТБ «Кристалл», АО «СКБ «Хроматэк», Филиал в Республике Марий Эл АО «Ростелеком» (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола); АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат», АО «Ариада» (Республика Марий Эл, г. Волжск) «ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» (г. Саров, Нижегородской области), ПАО «Туполев» (г. Казань, Татарстан), ФГБУ «Национальный парк «Башкирия» (с. Нугуш, Башкортостан), АО Транснефть Верхняя Волга, АО Волжский электромеханический завод, филиал ОАО Сетевая компания Чистопольские электросети в Республике Татарстан, ООО, Ричмедиа, ООО Тиара, АО Контакт, МУП Город МО Город Йошкар-Ола, ООО Марбиофарм, АО Завод Копир, АО Марий Эл Дорстрой, МУП Водоканал, АО Красногорский завод Электродвигатель, ПАО Сургутнефтегаз и др. Всего около 2000 предприятий и организаций.

Актуализированы основные образовательные программы для обучающихся 2023 года начала подготовки

В рамках реализации инновационной площадки на базе Центра развития компетенций ПГТУ функционируют:

- Фабрика процессов Республики Марий Эл. Это учебно-производственная площадка практического обучения принципам и инструментам бережливого производства для руководителей, специалистов и работников предприятий-участников национального проекта. Обучение построено на основе реального производственного процесса, в котором участники понимают, как видеть потери, формулировать и решать проблемы и балансировать процессы.

- Фабрика офисных процессов Республики Марий Эл. Это учебная практическая площадка, на которой участники в ходе реального бизнес-процесса получают опыт применения инструментов бережливого производства в офисе, а также понимают, как улучшения влияют на операционные и экономические показатели деятельности организации в целом. На площадке за короткий срок учат и мотивируют сотрудников работать с офисными/поддерживающими бизнес-процессами и достигать ключевых показателей, влияющих на эффективность организации/предприятия.

ПГТУ выступил площадкой Межрегионального конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший вальщик леса - 2024 года» и «Лучший машинист харвестера и форвардера - 2024». Организаторами выступили ПГТУ и Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл при поддержке Союза лесопользователей РМЭ.

На базе ПГТУ состоялось совещание по теме «Кадровое и научное обеспечение лесного комплекса Среднего Поволжья», организованное Департаментом лесного хозяйства по Приволжскому федеральному округу совместно с Поволжским государственным техническим университетом, при поддержке федерального агентства лесного хозяйства.

Для участия в совещании в Республику Марий Эл прибыли представители региональных органов управления лесным хозяйством, лесопользователи, а также руководители всех профильных техникумов в ПФО. Участники совещания обсудили вопросы состояния кадрового и научного обеспечения лесной отрасли Поволжья, подготовки специалистов среднего звена, проводимых мер поддержки специалистов лесного хозяйства, поделились опытом работы со школьными лесничествами. По итогам совещания, выработаны решения, направленные на улучшение кадрового обеспечения лесной отрасли.

Университет организовал и провел следующие мероприятия:

- IX Всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы состояния и рационального использования водных ресурсов»;
- XII Форум школьников «Мой первый шаг в науку»;
- Издано учебное пособие: Экологические изыскания: практикум / Гончаров Е. А., Ануфриев М. А., Копылов К. А., Булыгина Н. А., Нуреев Н. Б., Ястребова А. В. - Издательство Поволжский государственный технологический университет, 2024. - 98 с.

В ПГТУ открыт образовательно-производственный центр (кластер) «Агротехник», созданный в рамках ФП «Профессионалитет». Открытие образовательного кластера направлено на максимальное приближение уровня образования обучающихся колледжей к потребностям рынка, на повышение интенсивности и эффективности профессиональной подготовки с усилением связи «колледж-работодатель». В рамках реализации проекта открыты новые учебные полигоны и мастерские. Обучающиеся по программам ФП «Профессионалитет» проходят на предприятиях-партнерах предпрофессиональную подготовку, практики, стажировки. Совместно с работодателями проходят круглые столы, семинары, деловые встречи, совещания. В рамках мероприятий рассматриваются вопросы вовлечения работодателей в систему подготовки кадров для АПК Республики Марий Эл. Заключаются договоры о целевом обучении, реализуется региональная программа популяризации проекта «Амбассадоры Профессионалитета»

13. Разработанные продукты

- Центр развития компетенций ПГТУ;
на базе Центра развития компетенций ПГТУ функционируют:
- Фабрика процессов Республики Марий Эл;
- Фабрика офисных процессов Республики Марий Эл;

- функционирование проекта «Фенология 2.0»;
- координация 105 центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», открытых в рамках национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях сельской местности и малых городов Республики Марий Эл;
- образовательно-производственный центр (кластер) «Агротехник» (созданный в рамках ФП «Профессионалитет»).

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)

Проект направлен на образование и просвещение, направлен на восполнение кадрового дефицита в области в сфере экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства для устойчивого развития территорий. Одной из задач проекта является профориентация, в том числе ранняя, и популяризация специальностей и направлений подготовки. Инновационный проект открыт для новых участников.

Реализуется проект «Фенология 2.0»:

- исследовательские проекты были представлены на Поволжском научно-образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку», ПГТУ, апрель 2024 г.;

- участие в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (круглый стол «Научное волонтерство: итоги года, перспективы развития»), г. Москва, ВВЦ, в рамках проекта «Окружающий мир» Русского географического общества. «Окружающий мир» - это проект научного волонтерства Русского географического общества, объединяющий два направления гражданской науки: наблюдения за сезонными изменениями

ПГТУ является координатором 105 центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», открытых в рамках национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях сельской местности и малых городов Республики Марий Эл.

Повышение конкурса и качества абитуриентов, повышение экологической грамотности и уровня исследовательских работ школьников, повышение квалификации преподавателей.

Проведение мероприятий на базе Центра развития компетенций ПГТУ не только для сотрудников и студентов университета, но и для разных категорий населения.

Проведение занятий и обучения в Центре развития компетенций ПГТУ в рамках национального проекта «Производительность труда» для работников предприятий.

Организация и проведение мероприятий международного, всероссийского и межрегионального уровня.

Проведенные мероприятия в рамках ФИП усиливают интерес к деятельности университета, содействуют сотрудничеству с другими образовательными организациями и предприятиями.

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП

<https://fip.volgatech.net/>

16. Публикации о результатах проекта

<https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/0tx8b21vu1-start-dopolnitelnoi-obscherazvivayuschei>

<https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/sgf2tya3n1-shkolnii-intensiv-prodolzhaetsya>

<https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/vvaj07iuk1-itogi-dopolnitelnoi-obscherazvivayuschei>

<https://idpo.volgatech.net/programmforstudents/tpost/2rnuvjrz1-itogi-master-klassa-vesennaya-kompozits>

<https://idpo.volgatech.net/programmforstudents/tpost/mlloi92f001-itogi-master-klassa-vesennaya-kompozits>

<https://idpo.volgatech.net/programmforstudents/tpost/723lf2lc11-itogi-master-klassa-pozitivnoe-mishlenie>

<https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/z1k0s9odx1-itogi-master-klassa-novogodnyaya-kompozits>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/4lpeemyrf1-master-klass-lin-menedzhment-dlya-obucha>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/exojigb8d1-odin-den-vmeste-s-obuchayuschimisya-proe>

<https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/2gdcinrxh1-ucheniki-mobu-medvedevskoi-sosh-posetili>

<https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/khb97klcj1-ucheniki-mou-vyatskaya-sosh-posetili-pro>

<https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/y7kc1oecr1-lin-menedzhment-vklyuchaya-ekskursiyu-na>

<http://edu.mari.ru/mouo-sernur/do1/Lists/List/DispForm.aspx?ID=789>

<https://mooped.net/course/view.php?id=819>

<https://science.volgatech.net/nm/fschool/>

https://www.volgatech.net/news/Novosti_obrazovaniya/416246/?sphrase_id=1394016

<https://www.hse.ru/bkbr/news/892838920.html>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/exojigb8d1-odin-den-vmeste-s-obuchayuschimisya-proe>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/cdd71iyk01-iv-respublikanskii-forum-yunih-volontero>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/d7daf3eg51-torzhestvennoe-zakritie-akseleratsionnoi>

<https://idpo.volgatech.net/volgatech20/tpost/81u6gts5u1-torzhestvennoe-otkritie-akseleratora-vol>

<https://idpo.volgatech.net/volgatech20/tpost/vk46zgx8e1-trening-na-formirovanie-komand-i-generat>

<https://idpo.volgatech.net/volgatech20/tpost/i2gnembtk1-metodologiya-sozdaniya-produktov-ili-sta>

<https://idpo.volgatech.net/volgatech20/tpost/mlt9lj5mo1-trening-metodologiya-ispolzuemaya-v-razr>

<https://idpo.volgatech.net/volgatech20/tpost/23lnhj8x21-master-klass-biznes-modelirovanie-tsenno>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/doiba57is1-master-klass-v-tsentre-razvitiya-kompete>

<https://idpo.volgatech.net/volgatech20/tpost/mdeslcv4a1-trening-po-komandoobrazovaniyu>

<https://idpo.volgatech.net/volgatech20/tpost/3roy0ymk51-master-klass-na-temu-segmentatsiya-tsele>

<https://idpo.volgatech.net/volgatech20/tpost/x0tknubhm1-trening-na-podgotovku-prezentatsii-bizne>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/vasrhyjt51-kruglii-stol-vliyanie-vnedreniya-instrum>

<https://idpo.volgatech.net/volgatech20/tpost/1vx01vss31-itogi-kruglogo-stola-keisi-uspeshnogo-te>

<https://idpo.volgatech.net/volgatech20/tpost/0khpzma4m1-nachalo-uchebnogo-goda-s-akseleratorom-v>

<https://idpo.volgatech.net/volgatech20/tpost/jxg9ydy5j1-itogi-master-klassa-pr-v-startape-formir>

<https://idpo.volgatech.net/volgatech20/tpost/cnbjsxl1g1-itogi-master-klassa-tehnologiya-berezhli>

<https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/tbkaxnaad1-effektivnie-kommunikatsii-i-komandoobraz>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/j587t9txb1-obuchenie-po-programme-lin-menedzhment>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/i9kmi5snv1-6-aprelya-proshlo-obucheniya-osnovam-ber>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/5m6fg4ty21-berezhlivoe-proizvodstvo-dlya-sotrudniko>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/bty5k8en11-obuchenie-administratorov-gospablikov>

<https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/ji46edvyf1-ooo-tehnoteh-na-fabrike-protssosov-respu>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/5m6fg4ty21-berezhlivoe-proizvodstvo-dlya-sotrudniko>

<https://www.volgatech.net/>

<https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/78pf7js1i1-obuchenie-sotrudnikov-ioshkar-olinskoi-o>

<https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/vssebr64k1-obuchenie-po-programme-landshaftnoe-proe>

<https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/oz2z67dso1-zapusk-programmi-povisheniya-kvalifikats>

<https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/ng6mhh1r41-obuchenie-gosudarstvennih-sluzhaschih>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/j587t9txb1-obuchenie-po-programme-lin-menedzhment>

<https://idpo.volgatech.net/about-us/tpost/ji46edvyf1-ooo-tehnoteh-na-fabrike-protssosov-respu>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/5m6fg4ty21-berezhlivoe-proizvodstvo-dlya-sotrudniko>

<https://idpo.volgatech.net/competencedevelopment/tpost/i9kmi5snv1-6-aprelya-proshlo-obucheniya-osnovam-ber>

<https://science.volgatech.net/nm/fschool/>

<https://cdp.volgatech.net/news/novosti/415394/>

https://www.volgatech.net/news/Novosti_universiteta/414900/?sphrase_id=1146117

<https://cdp.volgatech.net/circles>

https://www.volgatech.net/announcements/obyavleniya/418155/?sphrase_id=1393194
https://www.volgatech.net/announcements/obyavleniya/418061/?sphrase_id=1393194
https://www.volgatech.net/news/FUP/417623/?sphrase_id=1393194
https://www.volgatech.net/news/Novosti_universiteta/417441/?sphrase_id=1393194
https://www.volgatech.net/news/Novosti_universiteta/417354/?sphrase_id=1393194
https://www.volgatech.net/news/Novosti_obrazovaniya/417342/?sphrase_id=1393194
https://www.volgatech.net/news/Novosti_nauki/418194/
https://www.volgatech.net/news/Novosti_studencheskogo_soveta/417581/?sphrase_id=1393412
https://www.volgatech.net/news/Novosti_obrazovaniya/417374/?sphrase_id=1384909
<https://e.lanbook.com/book/424292>
<https://mari-el.gov.ru/government/news/v-yoshkar-ole-otkrylsya-ix-vserossiyskiy-studenche/>
<https://science.volgatech.net/nm/fstudent/>
https://vk.com/wall-54806598_2148
https://rosleshoz.gov.ru/news/2024-06-13/info_21713
<https://www.volgatech.net/news/ILP/417443/>
https://www.volgatech.net/news/Novosti_nauki/417529/
<http://fip.ru.net/tpost/t3e5osalj1-pr-v-startape-formirovanie-brenda-starta>
<http://fip.ru.net/tpost/vdo987fpz1-proizvodstvennaya-fabrika-protsestsoy>
<http://fip.ru.net/tpost/vdo987fpz1-proizvodstvennaya-fabrika-protsestsoy>
<http://fip.ru.net/tpost/nidt9jpre1-master-klass-biznes-modelirovanie-tsenno>
<http://fip.ru.net/tpost/u60z9sr861-volgateh-na-forume-lesa-rossii>

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей

<https://vk.com/volgatech>
https://t.me/s/volgatech_official
<https://vk.com/volgatech>
<https://ok.ru/volgatech>

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта

- Повышение квалификации по программе «ESG, устойчивое развитие и изменение климата»



- XII Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»

<https://science.volgatech.net/nm/fschool/>

<https://science.volgatech.net/nm/fschool/winners/>

- Участие на Ежегодном Всероссийском форуме «Леса России»

<https://леса-россии-пермь.рф/program>

https://www.volgatech.net/news/Novosti_nauki/418194/

- Молодёжный слёт Русского географического общества

https://www.volgatech.net/news/Novosti_studencheskogo_soveta/417581/?sphrase_id=13934

12

- Издание учебного пособия Экологические изыскания: практикум / Гончаров Е. А., Ануфриев М. А., Копылов К. А., Булыгина Н. А., Нуреев Н. Б., Ястребова А. В. - Издательство Поволжский государственный технологический университет, 2024. - 98 с.

<https://e.lanbook.com/book/424292>

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы состояния и рационального использования водных ресурсов»

https://www.volgatech.net/news/Novosti_obrazovaniya/417374/?sphrase_id=1384909

<https://www.volgatech.net/announcements/obyavleniya/416410/>

- IX Всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России»

<https://science.volgatech.net/nm/fstudent/>

<https://science.volgatech.net/nm/fstudent/archive/>

- Межрегиональные конкурсы профессионального мастерства на звание «Лучший вальщик леса - 2024 года» и «Лучший машинист харвестера и форвардера - 2024»

<https://www.volgatech.net/announcements/olimpiady-i-konkursy/417404/>

- Совещание «Кадровое и научное обеспечение лесного комплекса Среднего Поволжья»

<https://science.volgatech.net/novosti/ILP/417450/>

- Участие в международной научной конференции «Зеленая таксономия для устойчивого развития: от зеленых технологий к зеленой экономике»

https://www.volgatech.net/news/Novosti_nauki/417529/

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ для школьников «Школьный интенсив»

<https://idpo.volgatech.net/programidpo>

- Обучение по программам повышения квалификации на базе Центра развития компетенций ПГТУ

<https://idpo.volgatech.net/programidpo>